ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEYLA ISABELLA FORERO SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD 600100
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Keyla Isabella ha demostrado avances positivos y significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor confianza, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Se observa una niña que progresivamente se involucra con mayor interés en las actividades, logrando permanecer atenta, sentarse y seguir las instrucciones brindadas por las profesionales, lo que favorece el fortalecimiento de sus procesos de atención y participación.

Durante este mes, uno de sus mayores intereses estuvo relacionado con el juego grupal, especialmente en los espacios del parque, donde disfrutó de experiencias utilizando diferentes elementos como el resbaladero, los túneles y otros juegos. En estos momentos se evidenció una participación alegre y espontánea, así como avances importantes en sus habilidades sociales, al compartir con sus compañeros, En las actividades pedagógicas, Leyla Isabella ha mostrado una actitud receptiva frente a las orientaciones de las profesionales. Su mayor confianza le ha permitido acercarse con mayor seguridad a las propuestas, explorar los materiales y participar activamente, fortaleciendo sus aprendizajes a través de experiencias significativas y acordes con sus intereses. En cuanto a la alimentación, consume muy bien los alimentos ofrecidos y realiza este momento de manera autónoma, demostrando seguridad e independencia en sus rutinas cotidianas. Este avance refleja el fortalecimiento progresivo de sus hábitos y capacidades de autocuidado. Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera positiva y respetuosa, evidenciándose grandes avances en su autonomía. Actualmente, Leyla Isabella logra dirigirse por sí sola al baño, mostrando mayor reconocimiento de sus necesidades y confianza para realizar esta rutina. Se continuará acompañando este proceso mediante orientaciones y recordatorios oportunos, respetando su ritmo individual.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Docyenis

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YULIAN CAMILO ALEY MURILLO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1012479895
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Yulian Camilo ha demostrado avances positivos y significativos en diferentes aspectos de su desarrollo, especialmente en la convivencia, la participación y la autonomía. Se ha observado un niño tranquilo, paciente y afectuoso con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para compartir, relacionarse de manera respetuosa y participar tanto en experiencias individuales como grupales.

En los diferentes espacios pedagógicos participa con mayor disposición e interés, siguiendo las orientaciones dadas y mostrando una actitud receptiva frente a las propuestas. Se destaca especialmente su gusto por las actividades realizadas en el parque, donde disfruta del juego y la interacción con sus compañeros, respetando los turnos y siguiendo las instrucciones establecidas, lo que favorece una convivencia armónica y el reconocimiento de acuerdos dentro del grupo.

También es importante resaltar su actitud colaborativa frente a la organización de los espacios. Yulian Camilo participa espontáneamente en acciones como organizar las sillas y ubicarlas en el lugar correspondiente, así como recoger y disponer adecuadamente los materiales utilizados durante las experiencias. Estas acciones evidencian avances en la construcción de hábitos, responsabilidad y sentido de pertenencia por los espacios que comparte con los demás.

En relación con la alimentación, consume de manera adecuada los alimentos ofrecidos y ha mostrado una actitud favorable durante estos momentos. De igual manera, se evidencia un avance importante en su autonomía, ya que progresivamente reconoce sus necesidades y se dirige por sí mismo a realizar sus necesidades fisiológicas, demostrando mayor independencia y seguridad en las rutinas cotidianas.

En general, Yulian Camilo ha tenido un proceso positivo durante este mes, evidenciando avances que reflejan su crecimiento integral. Se continuará acompañando y fortaleciendo su autonomía, participación, convivencia y capacidad para asumir pequeñas responsabilidades, brindándole experiencias significativas que le permitan seguir desarrollando sus habilidades con confianza, tranquilidad y alegría.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuliza Murillo

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHON EDUARDO DE JESUS PEREZ LUGO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1030715276

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jhon Eduardo ha demostrado avances positivos en su proceso de desarrollo, evidenciándose como un niño cada vez más activo, despierto y curioso frente a los diferentes espacios y experiencias que se le ofrecen en el jardín. Se muestra interesado en explorar su entorno, recorriendo con entusiasmo los diferentes espacios y acercándose de manera espontánea a los materiales disponibles.

Uno de sus mayores intereses se encuentra en la exploración y manipulación de materiales, especialmente las fichas de encajar y armar. Durante estas experiencias logra centrar su atención por períodos cada vez más prolongados, explorando las diferentes posibilidades de los elementos y buscando alternativas para lograr sus construcciones. Estas actividades favorecen el desarrollo de su concentración, coordinación, motricidad fina, pensamiento y capacidad para resolver pequeños retos.

También disfruta especialmente de los momentos de juego en el parque. Se muestra motivado al subir y bajar por el rodadero, participando con entusiasmo y seguridad. Estas experiencias le permiten fortalecer diferentes habilidades motrices, como el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos, al mismo tiempo que disfruta de espacios de exploración y juego al aire libre.

En cuanto a la alimentación, Jhon Eduardo consume muy bien los alimentos ofrecidos, demostrando buena disposición durante este momento y fortaleciendo progresivamente sus hábitos de alimentación.

Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera positiva y respetuosa, evidenciándose grandes avances. Jhon Eduardo ha comenzado a fortalecer el reconocimiento de sus necesidades y su participación en esta rutina, por lo que se continuará brindando acompañamiento, orientación y recordatorios oportunos para favorecer progresivamente su autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIA CELESTE FORERO SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600099
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mia Celeste ha demostrado avances positivos y significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en la convivencia, la seguridad y la interacción con los demás. Se evidencia una niña que progresivamente ha adquirido mayor confianza dentro de los espacios del jardín, desenvolviéndose con tranquilidad y seguridad en las diferentes rutinas y experiencias cotidianas.

En sus relaciones con los compañeros se muestra más espontánea y segura, llegando incluso a proponer juegos e invitar a otros niños a participar. Se caracteriza por ser una niña tranquila, paciente y compañerista, demostrando disposición para compartir y establecer vínculos positivos. En espacios como el parque disfruta de las experiencias de juego, respetando los turnos y brindando oportunidades de participación a sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales y los acuerdos de convivencia.

Frente a las experiencias pedagógicas, Mia Celeste demuestra gran interés y curiosidad, especialmente en aquellas relacionadas con el rasgado de papel. Esta experiencia le ha permitido explorar diferentes posibilidades con sus manos, fortalecer su motricidad fina y adquirir nuevos aprendizajes a través de la manipulación y transformación de los materiales. De igual manera, ha mostrado interés por las experiencias de exploración musical, particularmente al conocer instrumentos como los tambores y las guitarras. Los diferentes sonidos despiertan su curiosidad y favorecen su concentración y atención durante la actividad.

En cuanto a la alimentación, se evidencia un proceso favorable, ya que consume muy bien los alimentos ofrecidos y participa de este momento de manera autónoma, demostrando seguridad e independencia. Esto refleja avances importantes en la adquisición de hábitos y rutinas cotidianas.

Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha observado una evolución positiva. Mia Celeste sigue las orientaciones brindadas y reconoce progresivamente los momentos en los que puede hacer uso del baño, aunque requiere recordatorios y acompañamiento de la adulta para fortalecer este proceso. Se continuará brindando un acompañamiento respetuoso, afectuoso y constante, favoreciendo que poco a poco alcance una mayor autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIKKEl ALEJANDRO DIAZ RAMOS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1012480624
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mikkel Alejandro ha demostrado avances positivos y significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en aspectos relacionados con la convivencia, la participación y la autonomía. Se observa un niño tranquilo, paciente y buen compañero, que participa de manera respetuosa en las diferentes experiencias individuales y grupales, fortaleciendo progresivamente sus vínculos con sus compañeros y adultos. Mikkel Alejandro también se destaca por su actitud colaborativa frente a la organización de los espacios. Participa con disposición en acciones como organizar las sillas y ubicarlas en el lugar correspondiente, así como recoger y ordenar los materiales después de las experiencias. Estas acciones evidencian el fortalecimiento de hábitos, responsabilidad y sentido de pertenencia por los espacios que comparte con los demás.

Durante las actividades realizadas en el parque demuestra gran interés y entusiasmo. Sigue las instrucciones brindadas por las profesionales y respeta los turnos para participar, mostrando avances importantes en el reconocimiento y cumplimiento de acuerdos de convivencia. Estos momentos de juego le permiten disfrutar, interactuar con sus compañeros y fortalecer diferentes habilidades sociales y motrices.

En cuanto a la alimentación, Mikkel Alejandro consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y demuestra buena disposición durante este momento. Asimismo, se evidencia un avance favorable en su autonomía, ya que progresivamente reconoce sus necesidades y se dirige por sí solo a realizar sus necesidades fisiológicas, demostrando mayor independencia y seguridad en esta rutina.

En general, Mikkel Alejandro ha presentado una evolución muy favorable durante el mes de agosto. Sus avances en la convivencia, participación, colaboración, seguimiento de instrucciones y autonomía reflejan un proceso de crecimiento integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yorduis Diaz

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRAYAN DAVID FLORES RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1146152461
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Brayan David ha demostrado avances positivos en su proceso de desarrollo, especialmente en la convivencia y en su participación en las diferentes experiencias pedagógicas, tanto individuales como grupales. Se observa un niño tranquilo, paciente y buen compañero, que progresivamente fortalece sus habilidades para relacionarse con los demás y participar de manera respetuosa en los espacios compartidos.

Brayan David ha mostrado especial interés por los carros de arrastre, evidenciando un buen manejo y exploración de estos materiales. Disfruta de su uso y ha logrado compartirlos con los demás niños, favoreciendo experiencias de interacción y convivencia. Asimismo, se ha observado que tiene iniciativa para proponer ideas de juego e incentivar espontáneamente a sus compañeros a involucrarse en sus propuestas, logrando generar momentos de juego grupal y fortaleciendo sus habilidades sociales.

En las diferentes experiencias pedagógicas demuestra disposición e interés, participando de acuerdo con sus posibilidades y explorando los materiales que se ponen a su alcance. Su capacidad para involucrar a otros compañeros en el juego permite reconocer avances importantes en su comunicación, iniciativa y construcción de vínculos positivos.

En cuanto a la alimentación, Brayan David consume los alimentos ofrecidos de manera positiva; sin embargo, aún presenta cierta dificultad para aceptar algunos alimentos que no son de su agrado.

Este proceso se ha venido fortaleciendo con el acompañamiento cercano de la docente, quien lo motiva de manera respetuosa a explorar nuevos sabores y texturas, teniendo en cuenta su ritmo y preferencias. Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha venido trabajando progresivamente, evidenciándose la necesidad de continuar fortaleciendo este aspecto para favorecer su autonomía. Para lograr mayores avances, es importante mantener un acompañamiento constante entre el jardín y la familia, estableciendo rutinas, brindando recordatorios y permitiéndole participar activamente en este proceso tanto en casa como en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Flores

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHONATAN JULIAN ECHEVERRIA MERCHAN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1243765485

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jhonatan ha demostrado avances positivos en su proceso de desarrollo, especialmente en aspectos relacionados con la convivencia, la participación y la disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Se ha observado un niño más tranquilo y paciente en los espacios compartidos, fortaleciendo progresivamente sus formas de relacionarse con sus compañeros y adultos, lo que favorece una convivencia armoniosa y respetuosa.

Jhonatan ha mostrado especial interés y gusto por las actividades que le permiten explorar y conocer nuevos elementos. Se destacó su participación en la experiencia de acercamiento a diferentes instrumentos musicales, como los tambores y las guitarras. Los sonidos producidos por estos instrumentos despertaron su curiosidad y lograron mantener su atención y concentración durante la experiencia. Este tipo de propuestas le brinda oportunidades para explorar, descubrir nuevas posibilidades sonoras y expresar sus emociones e intereses a través de la música.

En relación con el momento de la alimentación, se ha evidenciado un avance favorable, ya que progresivamente consume los alimentos ofrecidos con mayor agrado y disposición. Este proceso ha contado con el acompañamiento cercano y respetuoso de la profesional, quien le brinda apoyo y motivación durante este momento, favoreciendo poco a poco una relación más positiva con los alimentos y fortaleciendo sus hábitos de alimentación. En general, Jhonatan ha presentado una evolución positiva durante el mes de agosto. Sus avances en la convivencia, su tranquilidad y paciencia, así como su interés y concentración frente a las experiencias musicales, reflejan un proceso de crecimiento significativo. Se continuará acompañando de manera afectuosa y respetuosa cada uno de sus procesos, fortaleciendo su participación, autonomía y confianza para que continúe disfrutando y aprendiendo a través de experiencias significativas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jhonatan Echeverria

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY VALERIA RODRÍGUEZ LAITON **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1012480769

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Ashley Valeria ha demostrado avances muy positivos en su proceso de desarrollo, evidenciándose como una niña cada vez más confiada, sociable y segura dentro de los diferentes espacios del jardín infantil. Se observa una mayor disposición para compartir con sus compañeros, participar en juegos grupales y establecer interacciones positivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

Durante los momentos de juego, Ashley Valeria disfruta compartir con los demás niños y niñas, mostrando iniciativa y disposición para participar en las propuestas de sus compañeros. Asimismo, responde favorablemente a las orientaciones y acuerdos establecidos, demostrando avances en el reconocimiento de normas y en la convivencia dentro del grupo.

En las diferentes experiencias pedagógicas presenta una buena capacidad de concentración y atención. Logra involucrarse en las actividades propuestas, seguir las instrucciones dadas por la profesional y respetar las reglas establecidas. Esta disposición favorece sus aprendizajes y le permite participar de manera activa y significativa en las experiencias cotidianas.

Uno de sus mayores intereses durante este mes ha sido el juego en el parque. Ashley Valeria disfruta especialmente de estos espacios, donde sube, baja, corre y salta con seguridad y confianza. Estas experiencias le permiten fortalecer sus habilidades motrices, coordinación, equilibrio y control corporal, al mismo tiempo que disfruta del juego y la interacción con sus compañeros.

En cuanto a la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Cuando se presentan alimentos que no son de su agrado, recibe el acompañamiento de la profesional, quien mediante estrategias respetuosas como el paladeo la motiva a explorar nuevos sabores y texturas, favoreciendo progresivamente una relación positiva con los alimentos. Respecto al proceso de control de esfínteres, Ashley Valeria presenta avances muy favorables, ya que realiza esta rutina por sí sola, demostrando autonomía, seguridad e independencia en el reconocimiento y atención de sus necesidades personales.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sandra Laiton

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN CAMILA TORO AGUILAR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600048
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Aylen Camila ha demostrado avances muy positivos en su proceso de desarrollo y adaptación dentro del jardín infantil. Se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa y respetuosa, que progresivamente ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes espacios.

En los momentos de juego libre, Aylen Camila disfruta compartir con sus compañeros y demuestra iniciativa al proponer juegos de manera espontánea, favoreciendo la interacción, la comunicación y la construcción de vínculos positivos. Se evidencia una actitud respetuosa hacia los demás, disfrutando de estos espacios de manera tranquila y armoniosa.

Durante las experiencias pedagógicas ha mostrado especial interés y concentración en las actividades relacionadas con pintura e imágenes. Se observa que dedica tiempo y atención a sus creaciones, explorando los materiales con entusiasmo y perseverancia hasta alcanzar el propósito de la actividad. Esta disposición refleja avances importantes en sus procesos de atención, creatividad y expresión, permitiéndole disfrutar de experiencias en las que puede plasmar sus ideas y desarrollar nuevas habilidades.

En cuanto a la alimentación, Aylen Camila consume muy bien los alimentos ofrecidos, participando de este momento con buena disposición y demostrando hábitos favorables. Asimismo, en el proceso de control de esfínteres se evidencia un manejo positivo y autónomo, ya que reconoce sus necesidades y realiza esta rutina con seguridad e independencia.

En general, Aylen Camila ha presentado una evolución muy favorable durante el mes de agosto. Sus avances en la convivencia, la interacción con sus compañeros, la participación en el juego, la concentración y la autonomía reflejan un proceso de crecimiento integral. Se continuará brindando experiencias significativas que fortalezcan su creatividad, seguridad, independencia y capacidad para relacionarse positivamente con quienes la rodean.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Shareth Michel Blanco Montes C.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SOL NAIARA ORTIZ SANTAMARIA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1032516545
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Sol Naiara ha demostrado gran entusiasmo y alegría al participar en los diferentes espacios y experiencias que le brinda el jardín infantil. Disfruta especialmente de los momentos de juego y exploración, en los cuales corre, salta y comparte con sus compañeros, mostrando interés por interactuar y disfrutar de las posibilidades que ofrece el entorno.

En las experiencias pedagógicas ha logrado mantener una atención positiva, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura y el coloreado con crayolas. Durante estas propuestas se observa interesada en explorar los materiales, dedicando tiempo a sus creaciones y fortaleciendo progresivamente su concentración, creatividad, coordinación y motricidad fina.

En relación con la convivencia, durante este mes se ha observado que Sol Naiara aún se encuentra fortaleciendo el manejo de sus impulsos, especialmente en los momentos en los que su deseo de jugar puede llevarla a olvidar algunos acuerdos establecidos. Por esta razón, las profesionales han realizado diálogos y orientaciones constantes, recordándole de manera afectuosa la importancia de escuchar, respetar las reglas, cuidar a sus compañeros y reconocer los momentos adecuados para cada actividad.

Con el propósito de favorecer la continuidad de este proceso, se considera importante mantener una comunicación cercana con la familia y fortalecer desde casa pautas de crianza claras, afectuosas y coherentes con las orientaciones brindadas en el jardín. El acompañamiento conjunto permitirá que Sol Naiara avance progresivamente en la autorregulación, el reconocimiento de límites y el cumplimiento de acuerdos, respetando siempre su proceso individual.

En cuanto a la alimentación, Sol Naiara presenta una buena disposición y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Asimismo, en el proceso de control de esfínteres demuestra importantes avances, ya que realiza esta rutina por sí sola, evidenciando autonomía, seguridad e independencia en el cuidado de sus necesidades personales.

En general, Sol Naiara ha tenido un proceso favorable durante el mes de agosto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Madre Santamaría

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN STIWAR TORRES ASPRILLA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1243765830
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Eydan Estiwar ha demostrado avances muy positivos en su proceso de desarrollo, especialmente en la confianza y seguridad dentro de los diferentes espacios del jardín infantil. Se observa un niño que progresivamente se desenvuelve con mayor tranquilidad, disfrutando de la interacción y el compartir con los demás niños y niñas de una manera agradable y espontánea.

Eydan muestra gran interés y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas, involucrándose con entusiasmo y curiosidad. Uno de sus mayores intereses durante este mes han sido las actividades realizadas en el parque, espacio que disfruta ampliamente y que le permite fortalecer sus habilidades de comunicación e interacción con sus compañeros. Durante estos momentos disfruta especialmente subir, bajar, superar obstáculos, correr y saltar, realizando estos movimientos con entusiasmo y seguridad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, motricidad y confianza corporal.

En los momentos de juego compartido, Eydan demuestra mayor apertura para acercarse a sus compañeros, interactuar y disfrutar de experiencias grupales. Este avance en la socialización permite fortalecer progresivamente sus vínculos y habilidades comunicativas, favoreciendo una convivencia positiva dentro del grupo.

En cuanto a la alimentación, Eydan consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Cuando se presentan alimentos que inicialmente no son de su agrado, recibe el acompañamiento de la profesional mediante la estrategia del paladeo, logrando progresivamente explorar los sabores y consumir los alimentos ofrecidos. Este proceso se desarrolla de manera respetuosa, teniendo en cuenta sus ritmos y necesidades.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Eydan ha obtenido grandes avances y se evidencia una evolución positiva. Progresivamente ha fortalecido su autonomía y seguridad en esta rutina, por lo que se continuará acompañando y reforzando este proceso de manera afectuosa y respetuosa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Leidy Asprilla

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SAMUEL ZUÑIGA SUAREZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1146151760
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Liam Samuel ha evidenciado avances positivos en su proceso de desarrollo, especialmente en su seguridad, confianza e interacción dentro del jardín infantil. Se observa un niño que se desenvuelve con mayor tranquilidad en los diferentes espacios y que disfruta compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus vínculos y habilidades sociales.

Durante los momentos de juego, Liam Samuel demuestra iniciativa y espontaneidad al proponer diferentes juegos e incentivar a sus compañeros a participar con él. Esta actitud favorece la interacción, la comunicación y la construcción de relaciones positivas, permitiéndole disfrutar de experiencias grupales en las que comparte, explora y aprende junto a los demás. En los espacios libres participa con entusiasmo y disfruta cada momento compartido con sus compañeros.

En las actividades pedagógicas, su mayor interés se ha centrado en las experiencias de pintura con imágenes y pinceles. Se destaca la delicadeza y cuidado con los que manipula estos materiales, así como la concentración que mantiene durante el desarrollo de sus creaciones. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad fina, coordinación, creatividad y expresión, demostrando satisfacción al explorar diferentes posibilidades con la pintura.

En cuanto a la alimentación, Liam Samuel consume adecuadamente los alimentos ofrecidos; sin embargo, frente a algunos de ellos requiere el acompañamiento de la profesional, quien lo motiva y brinda apoyo para favorecer su consumo de manera tranquila y respetuosa. Se continuará fortaleciendo este proceso teniendo en cuenta sus ritmos y necesidades. Respecto al proceso de control de esfínteres, Liam Samuel ha logrado realizar esta rutina por sí solo, evidenciando importantes avances en su autonomía e independencia. Este logro refleja mayor seguridad en el reconocimiento y atención de sus necesidades personales.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Karen Suarez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ANDRES ECHEVERRI MORALES **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1012481464

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Dylan Andrés ha demostrado avances positivos y significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en la confianza, la comunicación y la interacción con sus compañeros y docentes. Se evidencia un niño que progresivamente se desenvuelve con mayor seguridad dentro de los diferentes espacios del jardín, estableciendo vínculos más cercanos y logrando una comunicación más espontánea con los niños y niñas de su grupo. En las diferentes experiencias pedagógicas ha mostrado una mayor capacidad de concentración y disposición para atender las instrucciones brindadas por las docentes. Se observa que permanece más atento durante las actividades y responde de manera favorable a las orientaciones, lo que le permite participar con mayor seguridad y aprovechar las experiencias propuestas para fortalecer sus aprendizajes.

Durante este mes, uno de sus mayores intereses ha sido el juego en el parque. Dylan Andrés disfruta especialmente de estas experiencias y ha logrado realizar diferentes movimientos con mayor confianza y autonomía, subiendo y bajando de los juegos con seguridad. Estos espacios le permiten fortalecer habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y el control corporal, al mismo tiempo que disfruta de experiencias de exploración y juego al aire libre. En cuanto a la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y ha mostrado una disposición favorable durante este momento. Sin embargo, se considera importante continuar reforzando desde casa la aceptación y el consumo variado de los alimentos, manteniendo un acompañamiento respetuoso y constante que contribuya al fortalecimiento de sus hábitos alimentarios. Respecto al proceso de control de esfínteres, Dylan Andrés lo maneja de manera adecuada, demostrando avances importantes en su autonomía, ya que logra dirigirse por sí solo al baño y reconocer sus necesidades. Este logro refleja un proceso favorable de independencia y autocuidado.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Fernanda.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner